

## Tipos Abstractos de Datos Segunda relación de problemas Tema 1 (1999-00)

1. Verificar formalmente los siguientes programas:

- a)  $fQ \vdash n \geq 0g$   
 $i := 1;$   
**WHILE**  $(i \leq n) \text{ AND } (a[i] \neq x)$  **DO**  $i := i + 1$  **END;**  
 $encontrado := (i \leq n);$   
 $fR \vdash encontrado = (\exists i:1..n ((a[i] = x) \wedge (\forall j:1..i-1 a[j] \neq x)))g$
- b)  $fQ \vdash (x = A) \wedge (y = B)g$   
 $t := x;$   
 $x := y;$   
 $y := t;$   
 $fR \vdash (x = B) \wedge (y = A)g$
- c)  $fQ \vdash (a > 0) \wedge (b > 0)g$   
 $x := a; y := b;$   
**WHILE**  $(x \neq y)$  **DO**  
    **IF**  $x < y$  **THEN**  $y := y - x$   
    **ELSE**  $x := x - y$  **END;**  
**END;**  
 $fR \vdash x = \text{mcd}(a; b)g$
- d)  $fQ \vdash x \geq 0g$   
 $u := 0; v := 1; w := 1;$   
**WHILE**  $w \leq x$  **DO**  
     $u := u + 1; v := v + 2; w := w + v$   
**END;**  
 $fR \vdash ((u \times u) \cdot x) \wedge (x < (u + 1) \times (u + 1))g$
- e)  $fQ \vdash n \geq 0g$   
 $i := 1; encontrado := \text{FALSE};$   
**WHILE**  $(i \leq n) \text{ AND } (\text{NOT } encontrado)$  **DO**  
    **IF**  $a[i] = x$  **THEN**  $encontrado := \text{TRUE}$  **END**  
**END;**  
 $fR \vdash encontrado = (\exists i:1..n ((a[i] = x) \wedge (\forall j:1..i-1 a[j] \neq x)))g$
- f)  $fQ \vdash (a \geq 0) \wedge (b \geq 0)g$   
 $x := a; y := b; z := 1;$   
**WHILE**  $y > 0$  **DO**  
    **IF**  $(y \text{ MOD } 2) = 0$  **THEN**  $y := y \text{ DIV } 2; x := x * x$   
    **ELSE**  $y := y - 1; z := z * x$  **END**  
**END;**  
 $fR \vdash (z = a^b)g$

- g) fQ  $\hat{\ } n, 1g$   
 i:=2; min:=a[1];  
 WHILE (i<=n) DO  
 IF a[i]<min THEN min:=a[i] END;  
 i:=i+1  
 END;  
 fR  $\hat{\ } (8^{\otimes 2} f1::ng^2 (a[\otimes], \text{min})) \wedge (9^{-2} f1::ng^2 a[-] = \text{min})g$
- h) fQ  $\hat{\ } n, 1g$   
 sum:=a[1];  
 FOR k:=2 TO n DO  
 sum:=sum+a[k]  
 END;  
 fR  $\hat{\ } \text{sum} = (\S^{\otimes 2} f1::ng^2 (a[\otimes]))g$
- i) fQ  $\hat{\ } n, 0g$   
 PROCEDURE f(n: CARDINAL) (\* x \*): CARDINAL;  
 BEGIN  
 IF n=0 THEN RETURN 1  
 ELSE RETURN n\*f(n-1) END  
 END f;  
 fR  $\hat{\ } x = n!g$
- j) fQ  $\hat{\ } n, 1g$   
 i:=1; j:=n; capicua:=TRUE;  
 WHILE (i<j) AND capicua DO  
 capicua:=(a[i]=a[j]);  
 i:=i+1; j:=j-1  
 END;  
 fR  $\hat{\ } \text{capicua} = (8^{\otimes 2} f1::n\text{DIV}2g^2 (a[\otimes] = a[n ; \otimes + 1]))g$
- k) fQ  $\hat{\ } (a > 0) \wedge (b > 0)g$   
 PROCEDURE f(a, b: CARDINAL; VAR q, r: CARDINAL);  
 BEGIN  
 IF a<b THEN q:=0; r:=a  
 ELSE f(a-b, b, q, r); q:=q+1 END  
 END f;  
 fR  $\hat{\ } (a = b \boxtimes q + r) \wedge (0 \cdot r < b)g$
- l) fQ  $\hat{\ } n, 0g$   
 PROCEDURE sumaDigitos(n: CARDINAL) (\* y \*): CARDINAL;  
 BEGIN  
 IF n<10 THEN RETURN n  
 ELSE RETURN (n MOD 10) + sumaDigitos(n DIV 10) END  
 END sumaDigitos;  
 fR  $\hat{\ } y = \sum_{i=0}^{\log_{10} n} (n\text{DIV}10^i)\text{MOD}10g$

```

m) fQ ´ (n , 0) ^ (8@; - 2 f1::ng² (@ < - ) a[@] · a[-])g
PROCEDURE seg(a: vector; n: CARDINAL) (* p *): CARDINAL;
  VAR i, p: CARDINAL;
  BEGIN
    i:=1; p:=1;
    WHILE (i<=n) DO
      IF a[i-p]=a[i] THEN p:=p+1 END;
      i:=i+1
    END;
    RETURN p
  END seg;
fR ´ (9@ 2 f1::n; p+ 1g² (a[@] = a[@+ p; 1])) ^ (8@ 2 f1::n; pg² (a[@] ∈ a[@+ p]))g

```

2. { Dado un vector  $a[1::n]$  de enteros con  $n \geq 1$ , diseñar una función que calcule su máximo y verifíquese formalmente.
3. { Diseñar y verificar una función que calcule la moda de un vector  $a[1::n]$  de enteros, con  $n \geq 1$ .
4. { El rellano más largo (E.Gries). Dado un vector  $a[1::n]$  no decreciente de enteros con  $n \geq 1$ , diseñar una función que calcule la longitud de su rellano más largo. Un rellano es un tramo de valores consecutivos iguales. Verificar formalmente dicha función.
5. { La bandera holandesa (E.W.Dijkstra). Se dispone de una hilera de  $n$  bolas azules, rojas y blancas, con  $n \geq 0$ . Se dispone también de un brazo mecánico para manipular las bolas que puede realizar, bajo control de un programa, las dos funciones siguientes:
  - a)  $color(i)$ , con  $1 \leq i \leq n$ , que devuelve el color de la bola  $i$ .
  - b)  $permuta(i, j)$ , con  $1 \leq i, j \leq n$ , que intercambia de posición las bolas  $i$  y  $j$ .

Diseñar y verificar un algoritmo que coloque las bolas según su color: azul a la izquierda, blanco en el centro y rojo a la derecha.
6. { Dado un vector  $a[1::n]$  de enteros con  $n \geq 1$ , y dos enteros  $x$  e  $y$ , diseñar y verificar una función que sustituya en el vector  $a$  todas las apariciones de  $x$  (si las hubiese) por  $y$ .
7. { Basándose en los problemas de la relación anterior, diseñar y verificar una función que, dado un número natural  $n$ , decida si es un número "guay".
8. { Basándose también en los problemas de la relación anterior, dado un vector  $a[1::n]$  de enteros con  $n \geq 1$ , diseñar y verificar dos funciones que decidan si el vector  $a$  es "gaspariforme" o "melchoriforme".
9. { Diseñar una versión recursiva y otra iterativa de una función que calcule la parte entera del logaritmo en base  $b$ ,  $b > 1$ , de un número natural  $a$ . Verificar ambas versiones.
10. { Diseñar y verificar una función recursiva lineal que calcule el  $n$ -ésimo número de la sucesión de Fibonacci.